Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Государственно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Модникова Т.Н.., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:
Малявкина Н.В., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от 15.09.2025

Содержание

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……4
2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы……5
3 Содержание и структура дисциплины (модуля)……6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания……....12
5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания……16
6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине……..……18
7 Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)…….....20
8 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет…….23
9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……..25

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции/ Разработка методик (стандарт	**ПКс ОС-5**	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	**ПКс ОС-5.1**	Использует различные источники информации для выявления угроз национальной безопасности и выявляет угрозы национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского	**ПКс ОС-5.1** З-1. Знает угрозы национальной безопасности Российской Федерации, социально-экономические последствия теневой экономической деятельности, основные направления обеспечения предотвращения угроз национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества; **ПКс ОС-5.1** У-1 Умеет осуществлять критический анализ социально-экономической, политической, международной ситуации для принятия обоснованных экономических решений

ов) снижения рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций				общества, определяет правовые средства, направленные на предотвращение нарушений национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	для предотвращения угроз национальной безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества

2 Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий по очной форме :32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий заочная форма:8 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 4 ак.час на практические занятия. 60 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.час на контрольную форму

Б1.В.ДЭ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления реализуется очная форма - на 3-м курсе в 5-м и заочная форма на 4-м курсе в 7-м семестре после изучения дисциплин:

Б1.О.15 Административное право;

Б1.О.11 Правовые основы противодействия коррупции.

3 Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Теоретические основы национальной безопасности. Основы	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	10	Опрос

	функционирования системы национальной безопасности												
Тема2.	Саморегулируемые организации Основные аспекты национальной безопасности	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема3.	Современное состояние, проблемы, оценка основных параметров национальной безопасности	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Тема4.	Обеспечение национальной безопасности	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10	Опрос
Промежуточная			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет

аттестация														
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

3.1. Структура дисциплины (модуля)

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Теоретические основы национальной безопасности. Основы	15	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	15	Опрос

	функционирования системы национальной безопасности												
Тема2.	Саморегулируемые организации Основные аспекты национальной безопасности	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Опрос
Тема3.	Современное состояние, проблемы, оценка основных параметров национальной безопасности	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	Опрос
Тема4.	Обеспечение национальной безопасности	19	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	15	Опрос
Промежуточная		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет

аттестация														
Итого		72	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	60	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности. Основы функционирования системы национальной безопасности ПКсОС- 5

Основные положения теории безопасности. Развитие понятий «экономическая безопасность» и «национальная безопасность». Национальная безопасность государства, виды и уровни национальной экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности, безопасность личности, общества и государства. Геополитика и национальная безопасность, система обеспечения национальной безопасности государства. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Функции государства по обеспечению национальной безопасности. Государственная тайна и иные охраняемые законом тайны, сведения, составляющие государственную тайну, и сведения конфиденциального характера в системе национальной безопасности.

Тема 2. Основные аспекты национальной безопасности ПКсОС-5

Устойчивое социально-экономическое положение государства. Финансовый аспект национальной безопасности, безопасность предпринимательства, продовольственная безопасность. Информационная безопасность. Социальные факторы, опасности и угрозы национальной безопасности РФ. Неформальная экономика, «теневая экономика», коррупция. Внешнеэкономические связи и национальная безопасность страны. Инновационная инфраструктура государства в контексте национальной безопасности. Региональная составляющая национальной безопасности.

Тема 3. Современное состояние, проблемы, оценка основных параметров национальной безопасности ПКсОС- 5

Идентификация и характеристика факторов, определяющих состояние национальной безопасности страны. Методы оценки. Критерии и параметры, система показателей национальной безопасности государства. Влияние макроэкономической ситуации на тенденции развития системы обеспечения национальной безопасности. Мониторинг масштабов теневой экономики. Оценка состояния национальной безопасности государства на основе индикаторов социально-экономического развития РФ.

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности ПКсОС- 5

Организационные основы и роль государства. Концепция и стратегия национальной безопасности. Государственные регулирующие механизмы обеспечения безопасности движения капитала. Противодействие теневой экономике. Предупреждение коррупционной

угрозы. Обеспечение национальной безопасности в реальном секторе и секторе услуг. Охрана интеллектуальной собственности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого	Прочитайте текст,	1.Внимательно прочитать текст задания и	Ответ считается верным,

типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	выберите правильные ответы	понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

выбора		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5 Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса на занятиях ПКс ОС-5

1. Какова структура системы национальной безопасности? Какую роль в этой системе играют национальные интересы?
2. Как взаимосвязаны внутренние и внешние угрозы?
3. В чем выражается системный подход в надежном обеспечении национальнойй безопасности Российской Федерации?
3. Каковы содержание и структура важнейших аспектов обеспечения национальных интересов страны в сфере экономики?
4. Какие меры должны осуществляться в ходе практической работы по обеспечению национальной безопасности страны?
5. Какое место в защите национальных интересов страны в сфере экономики занимает аудит национальной безопасности и каковы основные способы его

осуществления?
6. Как трактуются в «Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Указом Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208) основные категории, относящиеся к национальной безопасности?
7. Раскройте содержание Стратегии национальной безопасности России, принятой в 2021 году.
8. Прокомментируйте национальные интересы и стратегические национальные приоритеты, которые сформулированы в Стратегии национальной безопасности России, принятой в 2021 году.
9. Назовите стратегические угрозы и цели национальной безопасности в области экономики, основные направления политики по противодействию угрозам национальной безопасности.
10. Назовите основные субъекты обеспечения национальной безопасности в России.
11. Какие правоохранительные органы относятся к субъектам обеспечения национальной безопасности (в их нормативную регламентацию деятельности включена данная функция)?

Примеры тем тематической дискуссии ПКс ОС-5

1. Национальная безопасность и законодательство РФ о безопасности
2. Стратегия национальной безопасности РФ
3. Интеллектуальная безопасность РФ
4. Экологическая политика современной РФ
5. Влияние финансовой безопасности на обеспечение стабильного экономического роста.
6. Совершенствование государственного финансового контроля как фактор укрепления финансовой безопасности.
7. Финансовая система и финансовая безопасность России.
8. Понятие и сущность банковского надзора.
9. Структура финансового рынка.
10. Угрозы финансовой безопасности в современном мире.
11. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности государства. 12.Экономическая безопасность российского государства и ВТО.
13. Криминализация как основная угроза экономической безопасности российского государства.
14. Механизмы обеспечения экономической безопасности государства
15. Теневая экономика как экономическая и правовая категория.
16. Структура теневой экономики. Теневая экономика в российских регионах
17. Коррупция.
18. Компьютерная преступность.
19.Экономическая преступность в Интернете.
20. Сравнение различных методов оценки тоневой экономики.
21. Контрабанда

22. Государственное регулирование интеграционных процессов вхождения России в мировое хозяйство

6 Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету ПКсОС-5

1. Формирование понятия «национальная безопасность» в отечественном законодательстве.
2. Понятие национальной безопасности, его определение, содержание и сущность.
3. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности и их источники.
4. Нормативные документы, регулирующие вопросы национальной безопасности
5. Система обеспечения национальной безопасности государства: понятие и ее элементы.
6. Виды и уровни национальной безопасности
7. Основные принципы обеспечения национальной безопасности, их характеристика
8. Национальная безопасность как система. Геополитика и национальная безопасность.
9. Типология функций государства по обеспечению национальной безопасности и формы их реализации.
10. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
11. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России, ее цели, структура.
12. Методы оценки уровня национальной безопасности страны
13. Критерии и показатели оценки национальной безопасности страны
14. Идентификация и характеристика факторов, определяющих состояние национальной безопасности страны.
15. Понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведения конфиденциального характера в системе национальной экономической безопасности.
16. Устойчивое социально- экономическое положение государства как

фактор национальной безопасности государства.

17. Понятие «финансовая безопасность» и угрозы финансовой безопасности страны. Индикаторы финансовой безопасности государства. Направления и способы обеспечения финансовой безопасности РФ

18. Социальные факторы, опасности и угрозы национальной безопасности РФ;

19. Система показателей уровня жизни населения в контексте обеспечений национальной экономической безопасности.

20. Угрозы, возникающие при формировании и использовании национальных инвестиционных ресурсов.

21.Определение возможностей использования инвестиционных ресурсов в интересах национальной безопасности.

22.Инновационная инфраструктура государства в контексте национальной безопасности.

23. Безопасность предпринимательства: основные угрозы и пути обеспечения экономической безопасности малого и среднего бизнеса.

24. «Теневая экономика»: уровни, структура, масштабы и факторы динамики

25. Методы оценки масштабов теневой экономики.

26. Механизм мониторинга масштабов теневой экономики.

27. Методы государственного регулирования теневых процессов

28. Понятие и признаки коррупции

29. Коррупционные преступления и их виды,

30. Основные коррупционные факторы

31. Понятие антикоррупционной политики, субъекты и их функции

32. Государственная политика в области региональной экономической безопасности

33. Процесс движения капитала в системе национальной экономической безопасности: сущность, масштабы и меры противодействия

34. Государственные регулирующие механизмы обеспечения экономической безопасности движения капитала

35. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.

36. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе национальной безопасности.

37. Угрозы безопасности реального сектора экономики страны

38. Содержание и необходимость внешнеэкономической безопасности государства

39. Угрозы внешнеэкономической безопасности страны и проблемы ее обеспечения

40. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ

Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Незачтено

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает

интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по

изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8..1 Основная литература

1. Основы национальной безопасности.: учебное пособие А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. — 3-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 228 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01960-3

2. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / отв. ред. Ю. Г. Шпаковский. — Москва : Норма : - ИНФРА-М, 2025. — 224 с. — DOI 10.12737/2180408.

3. Основы теории национальной безопасности : учеб. пособие / М. А. Засыпкин. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 88 с. http://lib.eioskuimvd.ru.

8.2 Дополнительная литература

1. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497217.

2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53413813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496712.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488648.

4. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493387.

5. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497558.

6. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497559.

7. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14514-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490856 (дата обращения: 26.10.2022).

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. - №12.; 2020. – № 11. – Ст. 1416.; 2022.- №41. – Ст.6933.

.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
3. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
4. Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
5. Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
6. Конституционный Суд РФ: http://ks.rfnet.ru
7. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
8. Центральный Банк России (ЦБ): www.cbr.ru
9. Уполномоченный по правам человека России: http://ombudsmanrf.ru
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
11. Счетная палата Российской Федерации: http://www.ach.gov.ru/ru
12. Центральная избирательная комиссия РФ: http://www.cikrf.ru
13. Совет Безопасности РФ: http://www. scrf. gov.ru
14. Администрация Президента РФ: http://www.gov.ru/main/page3.html
15. Институт «Открытое общество»: http://www.osi.ru
16. Институт научной информации по общественным наукам РАН: http://www.inion.ru

17. Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
18. Фонд развития парламентаризма в России: http://www.legislature.ru
19. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
20. Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
21. Журнал «Государство и право»: http://www.igpan.ru/rus/magazine
22. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_19.htm
23. Журнал «Конституционное и муниципальное право» (ИГ «Юрист»): www.jus.ru/igu_21.htm
24. Образовательный и научный проект «Конституционное право России и зарубежных странах в сравнительной перспективе» www.tversu.ru, www.university.tversu.ru/misc/pravo/pravo.html

9 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО

MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени